

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Facultad de Humanidades

Movilidad internacional entrante

Curso académico 22-23

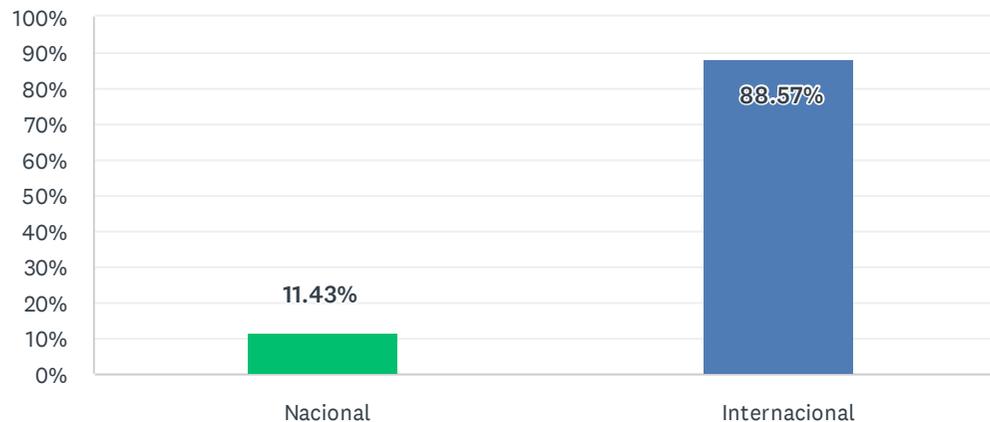
Fecha encuesta: julio 23

Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
173	173	35	20.23%	4.09

Tipo de programa de movilidad

Respondidas: 35 Omitidas: 0

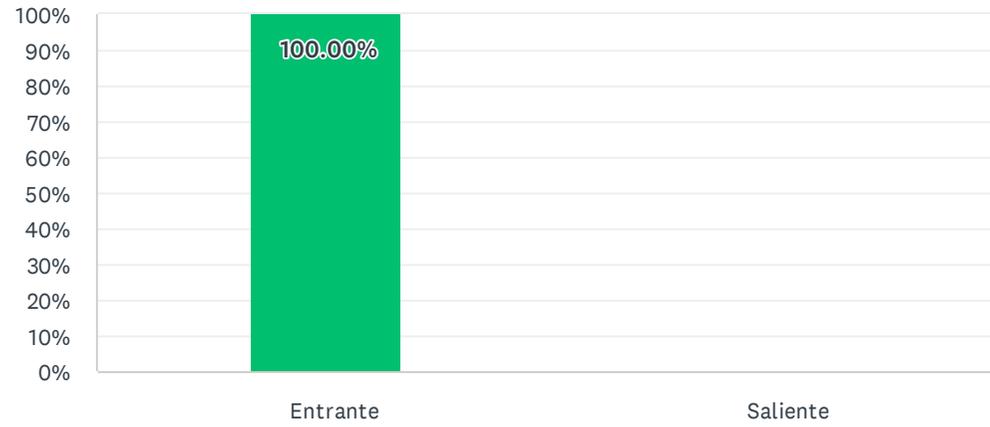


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
Nacional (1)	11.43% 4
Internacional (2)	88.57% 31
TOTAL	35

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	2.00	2.00	1.89	0.32

Tipo de alumnado(Entrante: alumnado de una Universidad que se desplaza a la Universidad de Huelva. Saliente: alumnado de la UHU que se desplaza a otra Universidad)

Respondidas: 35 Omitidas: 0

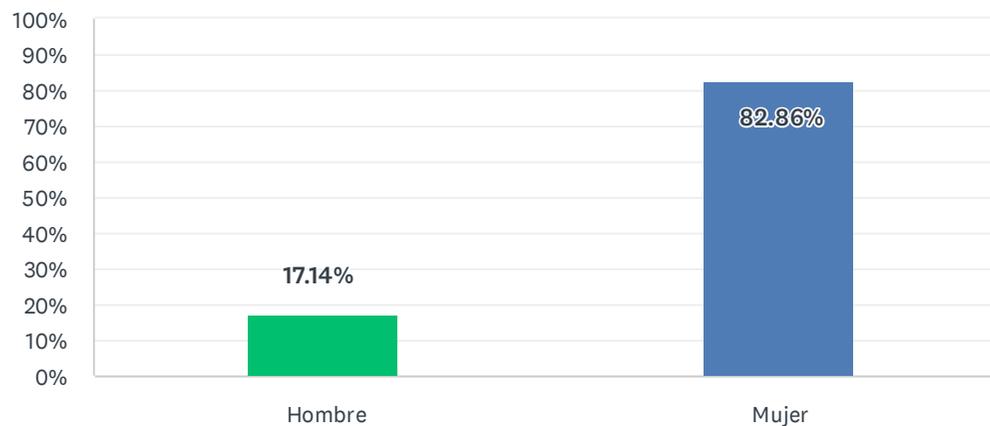


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Entrante (1)	100.00%	35
Saliente (2)	0.00%	0
TOTAL		35

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	

Sexo

Respondidas: 35 Omitidas: 0

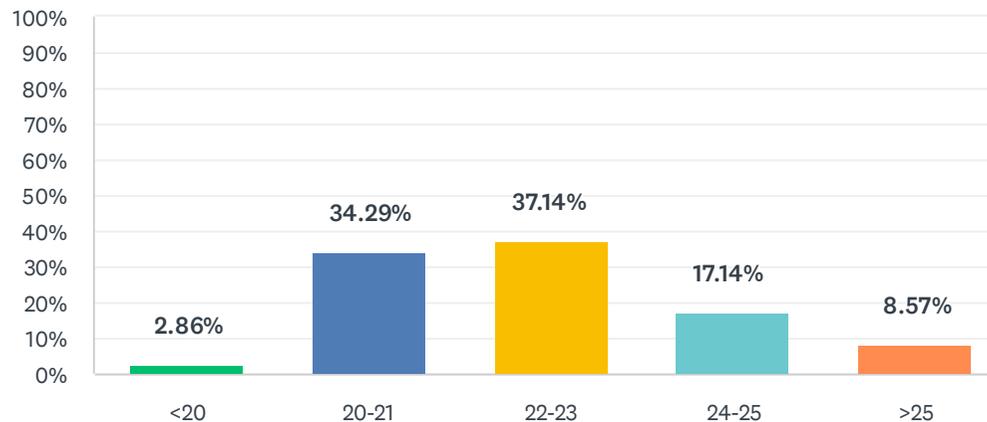


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Hombre (1)	17.14%	6
Mujer (2)	82.86%	29
TOTAL		35

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00	2.00	2.00	1.83	0.38	

Edad

Respondidas: 35 Omitidas: 0

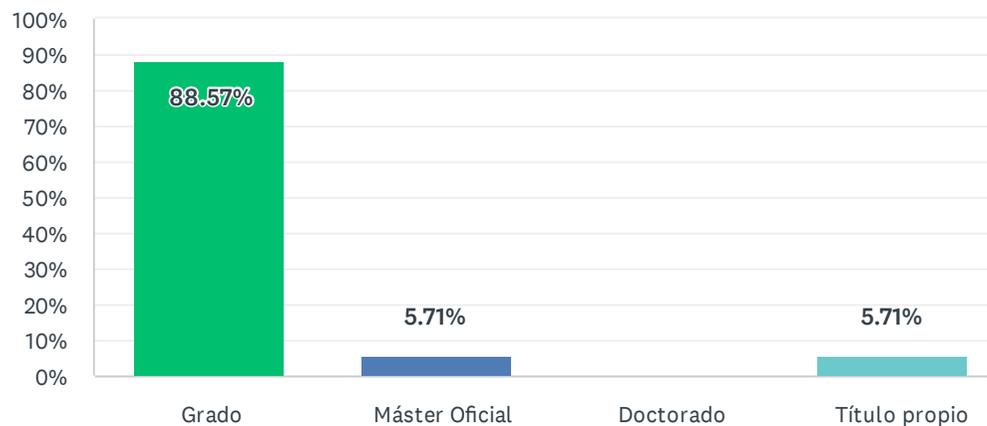


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
<20 (1)	2.86% 1
20-21 (2)	34.29% 12
22-23 (3)	37.14% 13
24-25 (4)	17.14% 6
>25 (5)	8.57% 3
TOTAL	35

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	5.00	3.00	2.94	0.98		

Tipo de título

Respondidas: 35 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Grado (1)	88.57%	31
Máster Oficial (2)	5.71%	2
Doctorado (3)	0.00%	0
Título propio (4)	5.71%	2
TOTAL		35

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00		4.00	1.00	1.23	0.72

Nombre del título

Respondidas: 35 Omitidas: 0

RESPUESTAS

LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURAL COMMUNICATION

Filología hispánica y inglesa (doble grado)

Spanish and Chinese

Grado de Gestion Cultural

Lettere

Double Grado en Filología Hispánica y Estudios Ingleses

Laurea magistrale in scienze filosofiche

4th Degree

Traducción inglés castellano inglés mención francés

English Philology

Licence LEA

Bachelor of Education

Primer grado

Filologia e letteratura italiana

Educación especial

Gestion Cultural

Bachelor

Filosofía

letras

título de grado

Lenguas

Satisfacción del alumnado con el programa de movilidad

Licenciado

ANIS

Filología

English studies - Applied Linguistics

Bachelor of Arts

Lengua y literaturas hispánicas

bachelor

Filología hispánica

Licenciatura en Estudios Europeos e Internacional seccion franco espanol

grado de tres años

Doble grado en Filología Hispánica y Estudios Ingleses

Grado en Humanidades

Filología hispanica

Diploma

Universidad de procedencia (para alumnado entrante)

Respondidas: 32 Omitidas: 3

RESPUESTAS

University of Padua

Università Federico II Napoli

Universidad de Chester

Université Clermont Auvergne

Università di Sassari

Università di Bari, A. Moro

Verona

EM Strasbourg

Universidad Arturo Prat

Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie

Université de Dunkerque ULCO

Pädagogische Hochschule Steiermark

Genova

Università Ca'Foscari Venezia

Universität Würzburg

Université Sorbonne Nouvelle

Anónimo

Università di Padova

Ruhr- Universität Bochum

Università degli studi di Federico II

WSJO

Universität Augsburg

Universidad Industrial de Santander

Ruhr-Universität Bochum

Universidad Nacional y Kapodistrian de Atenas

vrije universiteit Brussel

Federico II

Universidad de Clermont Auvergne

Universidad de Genova

Università degli Studi di Salerno

Torino

Università degli studi di Messina

Universidad de destino (para alumnado saliente)

Respondidas: 2 Omitidas: 33

RESPUESTAS

Huelva

Università di Huelva

País de origen (para alumnado entrante)

Respondidas: 31 Omitidas: 4

RESPUESTAS

University of Padua

Italia

Irlanda

Francia

Italia

Italia

Italia

Chile

Francia

PH Steiermark

Italia

Italia

Alemania

FRANCIA

Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego

Anónimo

Italia

Alemania

Italia

POLONIA

Alemania

Satisfacción del alumnado con el programa de movilidad

Colombia

Samuel B. Linde College Of Modern Languages

Grecia

Italia

Francia

Italia

Italia

Italia

Italia

Italia

Nombre de la movilidad que realiza (Erasmus, SICUE...)

Respondidas: 35 Omitidas: 0

RESPUESTAS

Erasmus+

Erasmus

Erasmus

Erasmus

Erasmus

Erasmus+

Erasmus

Erasmus

Erasmus

Erasmus+

Erasmus

Erasmus

Erasmus+

Erasmus +

Erasmus

Erasmus+

Erasmus

Erasmus

Erasmus

Erasmus

Erasmus

ERASMUS

Erasmus

Erasmus

Erasmus

Erasmus +

Erasmus +

erasmus

Erasmus

Erasmus

Erasmus

Erasmus

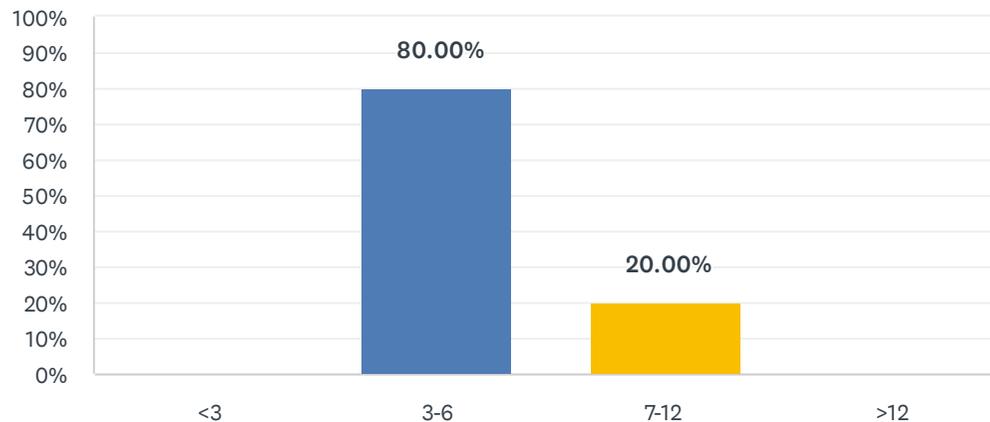
Erasmus

Erasmus estudio

Erasmus

Duración de la estancia (en meses)

Respondidas: 35 Omitidas: 0

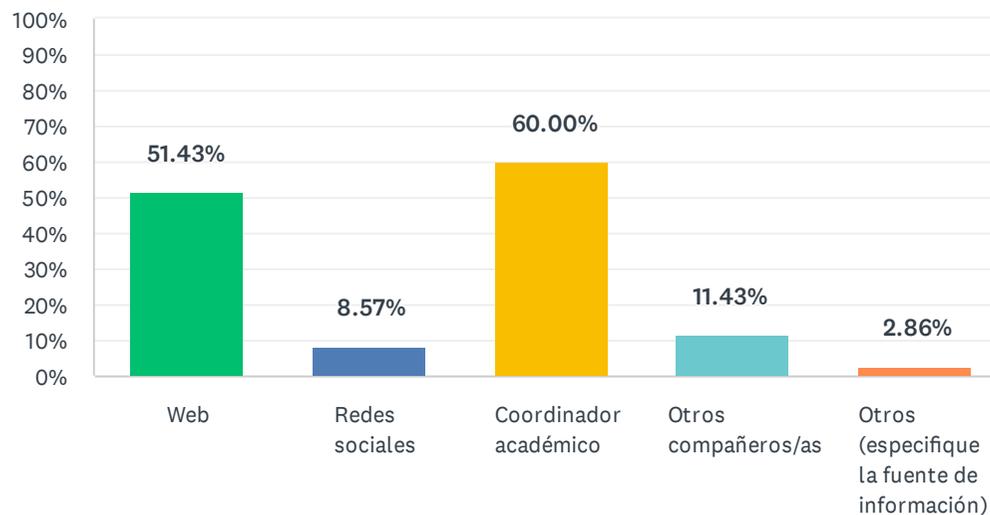


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
<3 (1)	0.00% 0
3-6 (2)	80.00% 28
7-12 (3)	20.00% 7
>12 (4)	0.00% 0
TOTAL	35

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
2.00	3.00	2.00	2.20	0.40	

La información sobre el destino elegido la encontró a través de

Respondidas: 35 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Web (1)	51.43%	18
Redes sociales (2)	8.57%	3
Coordinador académico (3)	60.00%	21
Otros compañeros/as (4)	11.43%	4
Otros (especifique la fuente de información) (5)	2.86%	1
Total de encuestados: 35		

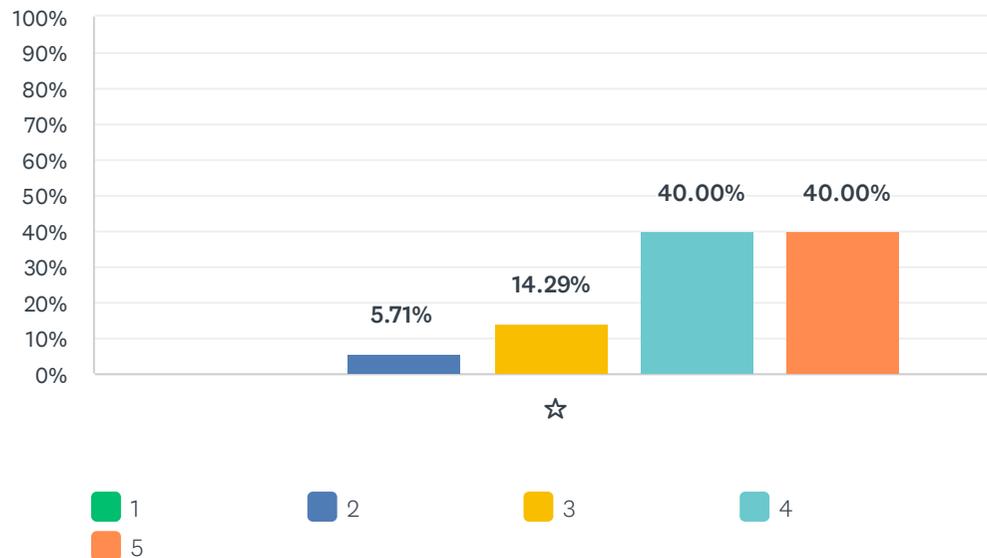
ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	5.00	3.00	2.30	1.13

OTROS (ESPECIFIQUE LA FUENTE DE INFORMACIÓN)

Familia

1. Satisfacción con la información recibida y la asignación de destino

Respondidas: 35 Omitidas: 0

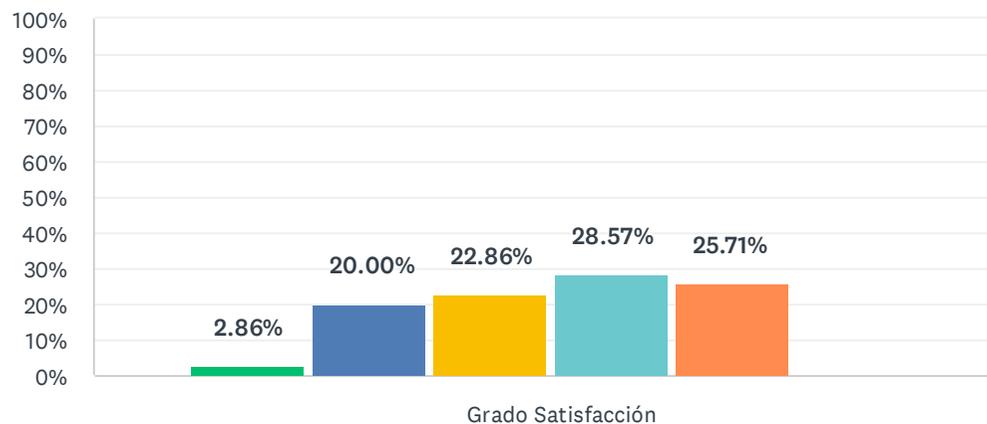


	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
☆	0.00% 0	5.71% 2	14.29% 5	40.00% 14	40.00% 14	35	4.14

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
2.00	5.00	4.00	4.14	0.87

2. La facilidad de los trámites en la Universidad de Huelva

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

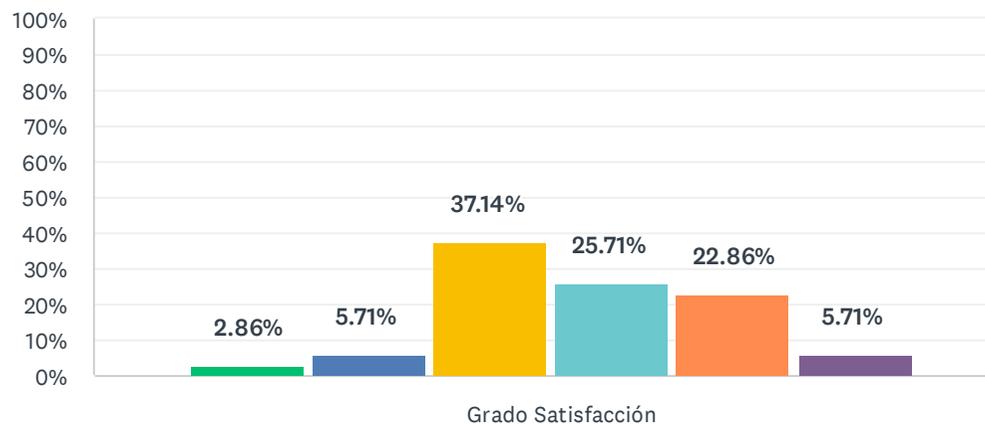
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	2.86% 1	20.00% 7	22.86% 8	28.57% 10	25.71% 9	0.00% 0	35	3.54

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.54	Desviación estándar 1.15
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La facilidad de los trámites en la Universidad de acogida

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisf... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisf...
■ Totalmente... ■ NS/NC

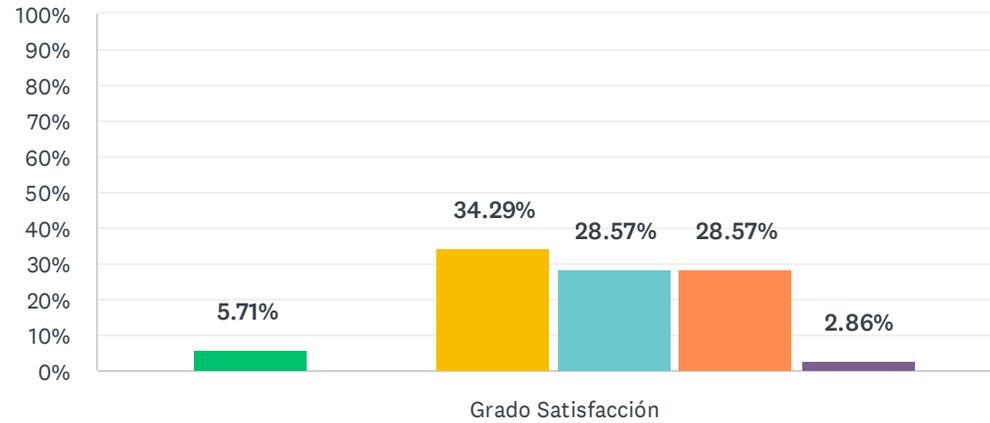
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	2.86% 1	5.71% 2	37.14% 13	25.71% 9	22.86% 8	5.71% 2	35	3.64

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.64	Desviación estándar 1.01
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

4. la atención y recepción por parte de la Universidad de acogida

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisf...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisf...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

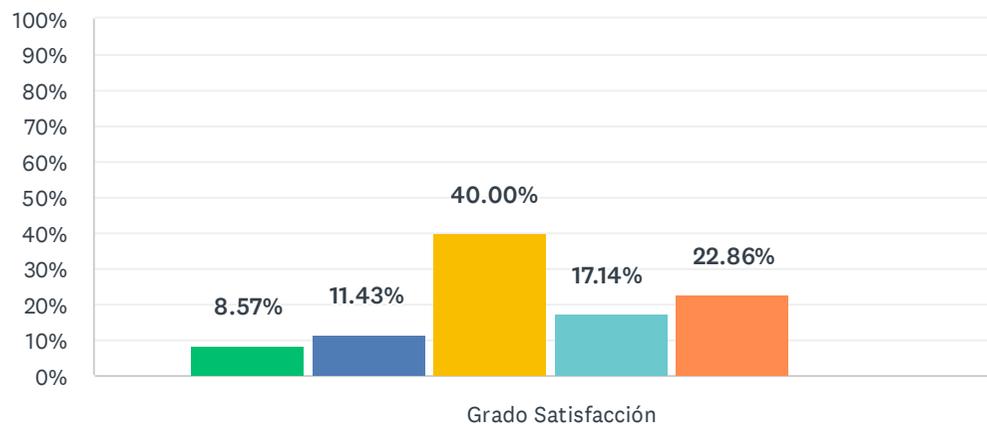
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	5.71% 2	0.00% 0	34.29% 12	28.57% 10	28.57% 10	2.86% 1	35	3.76

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.76	Desviación estándar 1.06
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

5. La coordinación entre la Universidad de Huelva y la de acogida

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

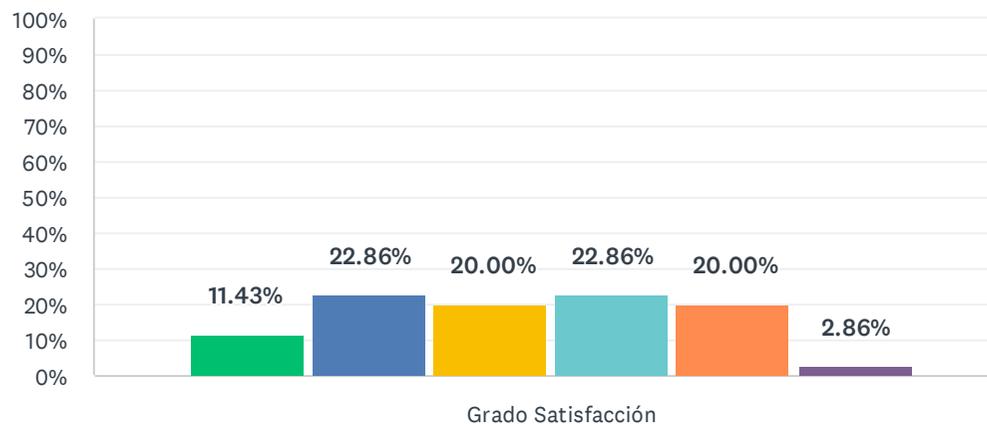
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	8.57% 3	11.43% 4	40.00% 14	17.14% 6	22.86% 8	0.00% 0	35	3.34

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.34	Desviación estándar 1.19
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

6. La gestión del tutor o tutora académico de la Universidad de Huelva

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

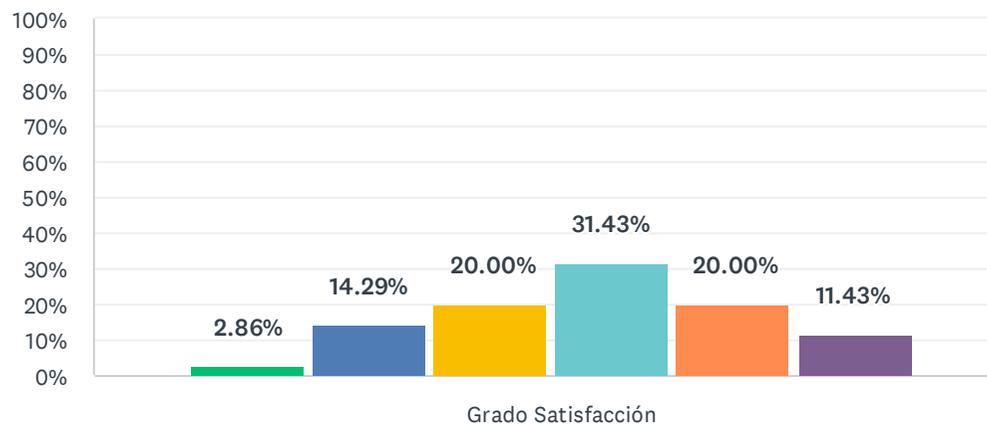
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.43% 4	22.86% 8	20.00% 7	22.86% 8	20.00% 7	2.86% 1	35	3.18

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.18	Desviación estándar 1.32
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

7. La gestión del tutor o tutora académico de la Universidad de acogida

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisf... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisf...
■ Totalmente... ■ NS/NC

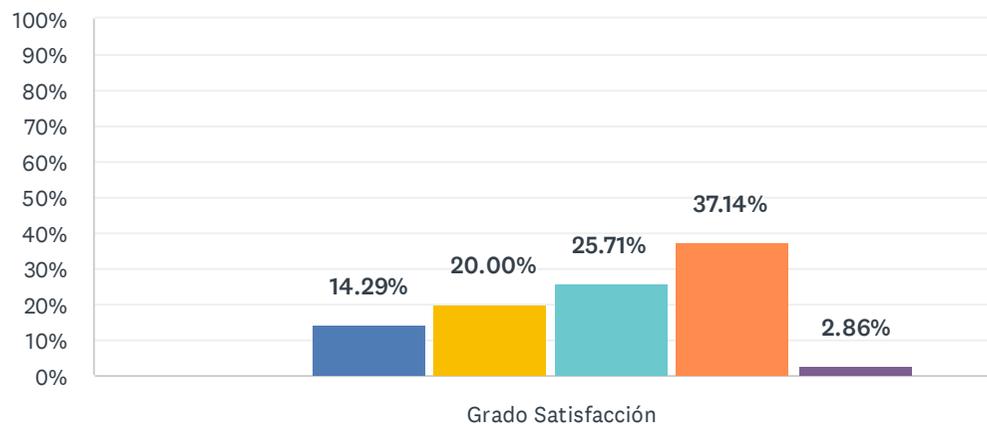
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	2.86% 1	14.29% 5	20.00% 7	31.43% 11	20.00% 7	11.43% 4	35	3.58

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.58	Desviación estándar 1.10
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

8. Los resultados académicos durante mi estancia en la Universidad de acogida

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

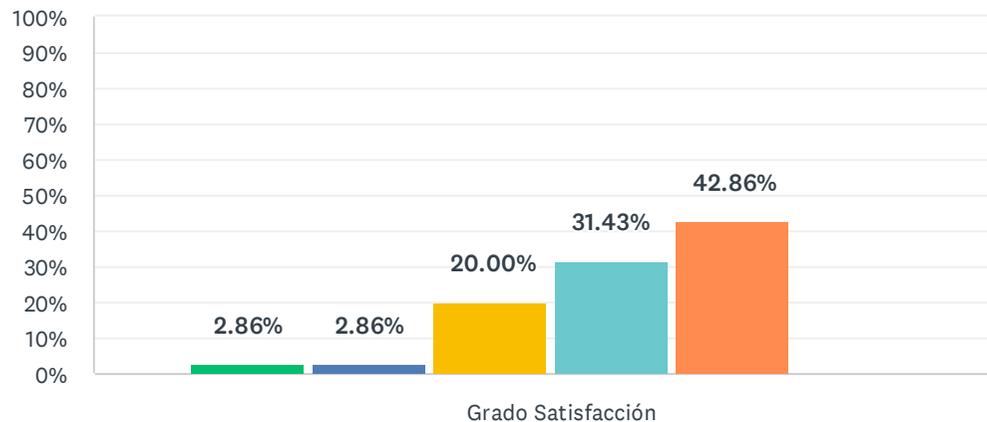
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	14.29% 5	20.00% 7	25.71% 9	37.14% 13	2.86% 1	35	3.88

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.88	Desviación estándar 1.08
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

9. El programa de movilidad, en general

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

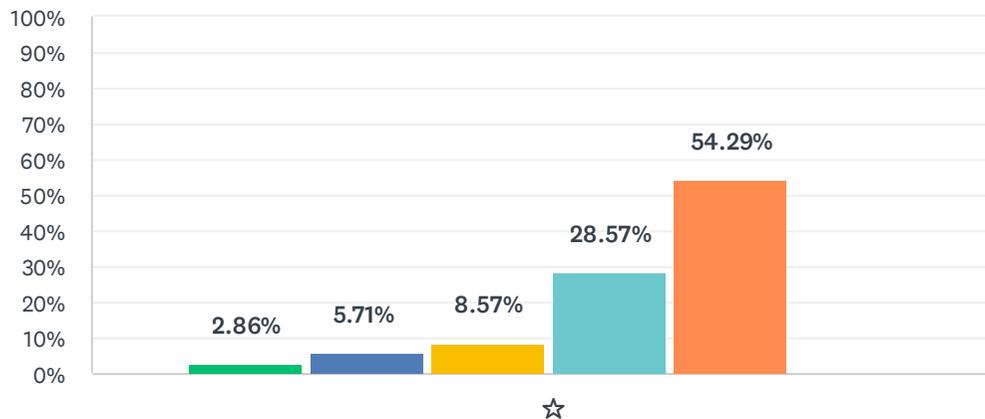
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	2.86% 1	2.86% 1	20.00% 7	31.43% 11	42.86% 15	0.00% 0	35	4.09

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.09	Desviación estándar 1.00
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

10. Satisfacción con el destino

Respondidas: 35 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
☆	2.86% 1	5.71% 2	8.57% 3	28.57% 10	54.29% 19	0.00% 0	35	4.26

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.26	Desviación estándar 1.02
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 17 Omitidas: 18

RESPUESTAS

La verdad es que mi experiencia con UHU ha sido inolvidable. Yo tenía clases en línea a través de mi erasmus entonces no pude ir a todas las clases en el campus, lo que es más no recibí créditos de las clases en UHU pero aun así, ha sido un placer ir a las clases que pude. La universidad me ha sentido cómodo y relajado durante mis exámenes, clases y mis estudios generales. Muchísimas gracias!

La adaptacion de los profesores con los alumnos Erasmus.

Compañeros Erasmus, estructura univeru

La organización de la ciudad y su transportes y los profesores muy calificados.

Una vez ya en el curso asignado, quedé muy satisfecha con las clases, el profesor y mis compañeras. Las actividades que se proponían.

The communication with the UHU platform and moodle was very good. All professors have been really friendly and caring.

El campus del Carmen es un lugar muy chulo para estudiar en buenas condiciones, como la ciudad de Huelva que es el perfecto tamaño para mi. El ambiente global fue muy agradable, como la ubicacion de la ciudad o la proximidad con l@s profesor@s. Los contenidos, aunque no estaban de un nivel muy alto, quedaban muy interesantes.

La universidad tiene un buen Marketing y mucho a ofrecer debido a clases de deporte o excursiones. El armario con libros me parece maravilloso.

el clima, el profesor de geografia cultural

los profesores estaban muy amables, la organización de la clase y los temas

La ciudad de Huelva (muy encantadora) La posibilidad de mejorar mi nivel de español, conocer la gente y la cultura

- los exámenes en la Universidad de Huelva - las clases más personales en España

La verdad no tengo ninguno a destacar

city in general and teachers

El seguimiento de mi Universidad de Clermont Auvergne. Las diversas reuniones que celebra la universidad de acogida antes del inicio del curso escolar para ayudar a los estudiantes a instalarse.

La disponibilidad de los profesores y los trasnportes públicos

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 14 Omitidas: 21

RESPUESTAS

Abrir mas cursos para los alumnos Erasmus, se que hay varios que no se pueden.

Deberían ser educados los alumnos de la universidad de acogida, para que los Erasmus pudieran hacerse amigos indígenas, son muy frios y sin interés a conocer gente nueva.

Material de estudio adicional para extranjeros.

El trato con los y las estudiantes de intercambio desde la oficina internacional. La comunicación entre universidades.

La comunicación entre ambas universidades. Además, el sistema de OLA (online agreement) que no ha funcionado conmigo. Ambas universidades han dicho que era la culpa de la otra. Por fin, ayudar más los estudiantes Erasmus porque es muy sencillo de sentirse perdido frente de miles de problemas de administración

1. Information about the courses before the start of the semester. 2. "English friendly" classes have not been held in English most of the time.

El proceso para registrarse me ha parecido muy complicado entre todas las plataformas, las diferencias entre UMove, MoveOn, o entre el contrato pedagógico o la Matricula, este conjunto estaba complejo a entender sobre todo cuando trabajas mucho al lado de este proceso en la fin de primavera/ principio de verano.

La introducción estuvo marcada por una constante rigidez, falta de profesionalismo y falta de amabilidad. Los profesores no están lo suficientemente capacitados, de vez en cuando se producen informaciones incorrectas; son muy conservadores y demasiado estrictos en un contexto universitario (los estudiantes son adultos, después de todo). Como estudiante, rara vez se tiene la oportunidad de expresarse, predomina casi exclusivamente la enseñanza frontal, que es increíblemente tediosa y aburrida; se fomenta muy poco la colaboración entre los estudiantes; la jerarquía se siente claramente (¿en qué época vivimos?). Los profesores humillan y prácticamente acosan a los estudiantes; se discrimina o se juzga a los estudiantes por su origen; ¡además, nunca había jabón y los estudiantes no se lavan las manos! Una vergüenza esta universidad.

lo mal que me han acogido mis compañeros de curso y las profesoras españolas que nunca me han ayudado con la lengua (también cuando he pedido mas articulos/informaciones para estudiar por que no entendia sus clases)

el sonido de algunas aulas, mas lugares en que se puede pasar el tiempo durante no se tiene clase.

Ayuda para los estudiantes en busca de alojamiento

- la coordinación de la oficina internacionel en Huelva - respuestas más rapidas de los profesores y ayuda

El sistema de evaluación que se basa solo en la memorización La forma de enseñanza es algo aburrida y tradicional

La comunicación de la Universidad de Huelva sobre las asignaturas. La comunicación de la Université de Clermont Auvergne sobre el proceso de solicitud de subvenciones.
